

El amor por descubrir

Por Marisol Vanegas Guido

A lo largo de mis tres décadas de vida académica, la mayor parte del tiempo he acompañado a los estudiantes a partir de cuarto año... hasta despedirles cuando se han convertido en profesionales de la Psicología.

Pero desde el 2011 tomé un nuevo rumbo: trabajar con primer año de Psicología, específicamente en la búsqueda de producción de conocimiento relacionado con temas de interés social. Los chavalos y chavalas aceptaron el reto y para mí ha sido ganancia llenarme de la energía de adolescentes de 16 y 17 años.

El reto era participar en una Jornada de Investigación de la UCA a partir de los temas desarrollados en una asignatura relacionada con la Psicología del Desarrollo o Evolutiva. Y empecé a experimentar con los chavalos y chavalas a partir del método de estudios de casos. Uno de los trabajos que se desarrolló fue con niñas y niños en la etapa preescolar. Los estudiantes respondieron satisfactoriamente a las exigencias. Pero ir a una Jornada Científica implicaría muchas horas de reelaboración de los proyectos. Sin embargo, al final, la realidad que es la madre del saber... lo demostró... y pudieron.

Nuestra selección de proyectos se centró en conseguir historias de

vida de niños y niñas. Demás está decir que fue una nueva experiencia para chavalos y chavalas que apenas recién han salido de secundaria.

“Honrados”, “orgullosos”, “entusiasmados”, son algunos de los calificativos que expresaron estos estudiantes cuando culminaron sus proyectos. “Demostramos nuestras capacidades”; “fue importante compartir con niños y niñas tan especiales”; “me gustó poder aplicar la teoría aprendida dentro de la clase”; nos enamoramos más de nuestra carrera... fueron algunas de las frases dichas por los estudiantes cuanto tocó evaluar el trabajo realizado.

La presentación de sus proyectos en el certamen Jóvenes Investigadores de la UCA significó muchas horas de planificación, preparación de materiales de trabajo, de revisión de los productos de la investigación, de coordinar ideas, de respirar a su lado, de ser contagiada de energía, de vitalidad, del gusto

por la lectura científica. De amor por descubrir.

Los resultados hablan por sí mismos. Tres grupos de primer año de Psicología, por primera vez en la historia de esta carrera, participaron en dicho certamen con el método de estudio de casos. El desafío se saldó con un segundo lugar en el área de ponencias orales con la historia de “DANG, el fotógrafo maravilloso”.

Asimismo, se obtuvo otro segundo lugar y un tercero en la categoría Posters con las historias “Una Pequeña Líder: Violeta” y “Sebas el multifacético artista”. Estos trabajos fueron expuestos a inicios de noviembre en la XII Expo ciencia que organizó el Consejo Nacional de Universidades, CNU, en el Hotel Crowne Plaza.

Después de eso, no tengo más que pedir. Sólo sentirme orgullosa del trabajo logrado y decir que sí se puede hacer investigación desde primer año.

